

Inhalt:

- Neuropsychologische Erklärungsmodelle der besonderen Informationsverarbeitung
- Alltagsorientierte und individuell bedeutsame Förderung durch Strukturen und Visualisierungen
- Methodische Strategien, um Kinder, Jugendliche und Erwachsene bei der Auseinandersetzung mit der eigenen Diagnose zu unterstützen
- Materialien, Übungen und Ideen zu Erarbeitung von Schlüsselkompetenzen
- Soziale Rezepte: Die Küche als sozialer und kommunikativer Ort

Ziele:

Sie überblicken die pädagogischen Schwerpunkte bei der Unterstützung von Menschen mit Asperger-Syndrom nach dem Konzept **KleineWege®**. Sie wenden methodische Strategien im Einzel- und Gruppensetting an. Mit dem Arbeitsmaterial „Soziale Rezepte“ greifen Sie die Erfahrungs- und Lebenswelt auf und etablieren eine ganzheitliche Sichtweise in Ihr pädagogisches und/oder therapeutisches Handeln.

Zielgruppe:

Pädagogen/innen, Therapeuten/innen, Lehrer/innen, Schulbegleiter/innen und Fachleute in der Einzelförderung und Gruppenarbeit

Unterrichtseinheiten: 70 Unterrichtseinheiten

Termine und Kosten: siehe aktuelles Terminblatt



Anmeldungsformular downloaden unter www.kleine-wege.de oder telefonisch anmelden unter +49 (0)3631 478492

Aus den Modulinhalten:

MODUL A:

- Förderung von sozialen Kompetenzen im Konzept **KleineWege®** – Ein Überblick
- Asperger-Syndrom: Ressourcen und Barrieren in der sozialen Umwelt
- Welche Materialien eignen sich, um Ressourcen auszubauen und Herausforderungen zu kompensieren?
- Neuropsychologische Erklärungsmodelle: Zentrale Kohärenz/Theory of Mind/Exekutive Funktionen/System der Spiegelneuronen – Konsequenzen für die Gestaltung von Förderinhalten und Unterstützungssystemen

MODUL B:

- Soziale, emotionale und kommunikative Schlüsselkompetenzen von Kindern im Grundschulalter
- Methodisches Vorgehen bei der Vermittlung von sozialem Wissen
- Die Bedeutung der exekutiven Funktionen für das soziale Handeln – Das Konzept **Ole**

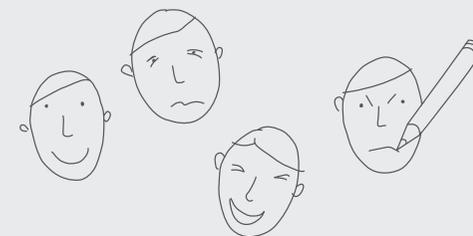
MODUL C:

- Soziale Rezepte: Die besondere Bedeutung des Erfahrungsfeldes Küche für Jugendliche und Erwachsene
- Das Konzept **Jemand so wie ich** – Ein Arbeitsmaterial
- Emotionen erkennen, zeigen und im sozialen Kontext deuten können: Projektarbeit mit Erwachsenen

Aus der Stundentafel des Seminars:

MODUL

A

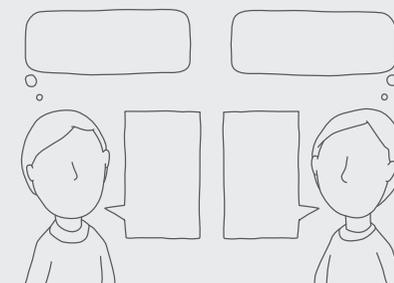


Emotionale Kompetenzen:

Andere verstehen und Handlungsstrategien ableiten

MODUL

B



ToM-Fähigkeiten:

Soziales Wissen zur Perspektivübernahme aufbauen

MODUL

C



Soziale Rezepte:

Lernen und Handeln im Erfahrungsfeld Küche

ABSCHLUSS

ZERTIFIKAT

Fachweiterbildung in Autismuspädagogik

Soziale Rezepte für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Asperger-Syndrom