

## Seminar:

Im Seminar lernen Sie das strukturierte Schulvorbereitungskonzept **Jax & Glöckchen®** kennen. Sie setzen sich mit den Besonderheiten der Informationsverarbeitung von Kindern im Autismusspektrum und ähnlichen Kommunikationsbeeinträchtigungen auseinander und erfahren, wie eine geordnete und visualisierte Lernumgebung das Lernen unterstützen kann.

Im Schulvorbereitungskonzept **Jax & Glöckchen®** erlernen Kinder Basiskompetenzen, um den Übergang in die Schule zu bewältigen. Der Schwerpunkt wird auf die Festigung der Motivation bzw. Entwicklung der Schulbereitschaft, die Verbesserung der Handlungs- und Arbeitsorganisation sowie die Einführung von visuellen Hilfen gelegt. Im Seminar werden methodische Elemente und wirksame Vernetzungssysteme aufgezeigt.



### KONTAKT

KleineWege® | Verlag und Akademie  
Inhaberin Yvette Schatz

Geiersberg 12 | 99734 Nordhausen

Telefon: +49 (0)3631 478492

Fax: +49 (0)3631 981041

E-Mail: [verlag@kleine-wege.de](mailto:verlag@kleine-wege.de)

[www.kleine-wege.de](http://www.kleine-wege.de)

Herausgeber:

KleineWege® | Verlag und Akademie  
Inhaberin Yvette Schatz

Gestaltung & Umsetzung:

KleineWege® | Verlag und Akademie  
Fotos: KleineWege® | Stand: April 2021

Klimaneutral gedruckt mit:

 ClimatePartner

KleineWege®- Neuigkeiten  
gibt es auch hier:



**Jax & Glöckchen®**  
Schulvorbereitungskonzept

Schulvorbereitung von Kindern  
im Autismus-Spektrum

AKADEMIE



KleineWege®

## Inhalt:

- Das Konzept zum Aufbau von Handlungsmotivation (KAHM)
- Grundsätze der Strukturierung und Visualisierung von pädagogischen Aufgabenstellungen
- Übungen zur Entwicklung von schulischen Fertigkeiten
- Der Aufbau des Schulvorbereitungskonzeptes **Jax & Glöckchen®**
- Material und Übungen kennenlernen
- Die Elternschule und der Unterstützerkreis

## Ziele:

Nach Abschluss des Seminars überblicken Sie die Lernbesonderheiten von Kindern im Autismusspektrum und mit ähnlichen Kommunikationsbeeinträchtigungen. Sie können einschätzen, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten die Kinder darin unterstützen, den Übergang zur Schule erfolgreich zu bewältigen.

## Zielgruppe:

Frühförderer/innen, Heilpädagogen/innen, Therapeuten/innen und Eltern

**Unterrichtseinheiten:** 8 UE

**Termine und Kosten:** siehe aktuelle Terminübersicht



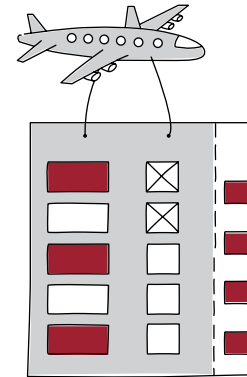
## Anmeldungsformular:

Download unter [www.kleine-wege.de](http://www.kleine-wege.de) oder telefonisch unter **03631 478492**

## Aus der Studentafel des Seminars:

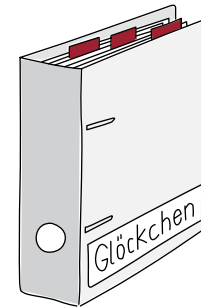
### Zeitliche Orientierung

Die Vorschulkinder erlernen den Umgang mit visuellen Zeitstrukturen. Wie können diese eingeführt und im Lebensalltag des Kindes angewandt werden?



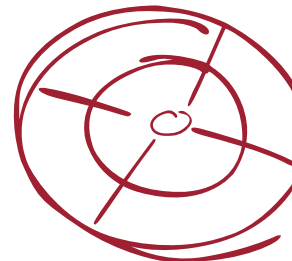
### Der Lernordner

Sie lernen das Vorschulregister und dessen Zielstellung kennen. Der Lernordner ist die Kompetenzmappe des Vorschulkindes.



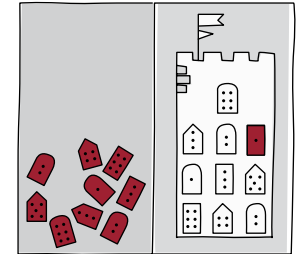
### Vernetzung

Der Übergang in die Schule wird mit visuellen Unterstützungssystemen begleitet. Der Unterstützerkreis ist ein strukturiertes Anleitungs- und Beratungsgespräch.



## Lern- und Handlungsmotivation entwickeln

Interessenbezogene Lernaufgaben erhöhen die Lernmotivation. Wie kann die Entwicklung der Lernbereitschaft methodisch aufgebaut werden?



## Schulische Fertigkeiten herausbilden

Den Schulranzen ein- und auspacken, die Federtasche benutzen können, den Stift gut halten, die Pause bewältigen, Freunde finden ... Welche Voraussetzungen sollten Kinder im Autismusspektrum bei der Einschulung mitbringen? Wie können Schwierigkeiten kompensiert werden?

